

Themen in der 1.Klasse Deutsch	Zeitraum
<p>Erschließen von literarischen Texten mit dem Ziel des Verfassens einer literarischen Texterschließung mit Zusatzfrage (= 1. Schulaufgabe)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Einübung der Schreibmethodik</li> <li>• Erschließung einer Ganzschrift aus der Aufklärung / dem Sturm und Drang</li> <li>• Anwendung möglicher Erschließungskriterien</li> <li>• Übungsaufsatz</li> </ul>	<p>Mitte September bis Ende November</p>
<p>Analyse von Sachtexten und Erarbeitung der materialbasierten Erörterung. Ziel ist das Verfassen einer Sachtextanalyse mit Erörterungsauftrag (= 2. Schulaufgabe)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Einübung der Schreibmethodik</li> <li>• Erschließung von Übungsthemen und geeigneten Texten</li> <li>• Übungsaufsatz</li> </ul>	<p>Anfang Dezember bis Anfang März</p>
<p>Erschließung von und Auseinandersetzung mit Literatur aus der Gegenwart in ausgewählten Beispielen. Es wird eine Ganzschrift der Gegenwartsliteratur gelesen. Ziel ist das Verfassen einer literarischen Textanalyse nach Erschließungskriterien und Erörterungsauftrag (= 3. Schulaufgabe)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Lesen und Verstehen der Texte</li> <li>• Einübung und Anwendung der Erschließungskategorien für literarische Texte</li> <li>• gattungsspezifische Einordnung der Texte</li> <li>• Einübung der Schreibmethodik</li> <li>• Erschließung von Übungsthemen</li> <li>• Übungsaufsatz</li> </ul>	<p>Anfang März bis Mitte Juni</p>
<p>Erschließung und Analyse von Gedichten</p> <p>Anwendungsübungen zum mündlichen und schriftlichen Sprachgebrauch:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Einübung und Erweiterung mündlicher Darstellungsformen, argumentieren, Diskussionstechniken besprechen und praktizieren</li> <li>• Reflektieren über Kommunikationsstrategien, auch im Zusammenhang mit elektronischen Medien</li> <li>• Vortragen von Texten</li> <li>• Recherchieren und Reflektieren des Mediengebrauchs</li> <li>• Schreibübungen</li> <li>• Grammatik- und Rechtschreibaspekte nach Bedarf</li> <li>• Stilübungen und Einsatz stilistischer Mittel</li> </ul>	<p>Die genannten Aspekte werden über das Schuljahr verteilt, nach Bedarf und zeitlichen Möglichkeiten thematisiert</p>